

**Опис навчальної дисципліни вільного вибору  
ОПП Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта.**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вибіркова дисципліна ВД 3.1.                      | <b>Інноваційна діяльність організатора спеціальної освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Рівень ВО                                         | Другий, магістерський                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 016 Спеціальна освіта/ Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма навчання                                    | Денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Курс, семестр, протяжність                        | Курс 1, семестр 2-ий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Семестровий контроль                              | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)      | Усього 120 годин (4 кредити)<br>аудиторні <b>24 год.:</b><br>10 – лекційні, 14 – практичні<br>(8 год – консультації,<br>88 год – самостійна робота)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мова викладання                                   | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                | Спеціальної та інклюзивної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Автор дисципліни                                  | Стасюк Людмила Павлівна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Короткий опис</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вимоги до початку вивчення                        | Вивчення навчальної дисципліни «Інноваційна діяльність організатора спеціальної освіти» базується на знаннях студентів з педагогіки, психології, корекційної педагогіки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Що буде вивчатися                                 | <i>Предметом</i> вивчення навчальної дисципліни є системний підхід до структурно-функційного аналізу педагогічної інноваційної діяльності; основні форми і методи роботи організатора спеціальної освіти у роботі з дітьми з особливими потребами.<br><i>Метою</i> навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із: сутністю, структурою, видами інноваційної педагогічної діяльності, її специфікою в закладах спеціальної освіти; формуванням готовності майбутнього фахівця до організації успішної інноваційної діяльності. |
| Чому це цікаво/треба вивчати                      | У процесі вивчення курсу студенти: формують уміння та навички практичної інноваційної діяльності в закладах спеціальної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Чому можна навчитися (результати навчання)        | У результаті вивчення запропонованого курсу здобувачі вищої освіти отримають наступні результати навчання:<br>РН 3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.</p> <p>РН 4. Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.</p> <p>РН 10. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | <p>Вивчення запропонованого курсу дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей:</p> <p>ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.</p> <p>СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.</p> <p>СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> |
| Інформаційне забезпечення                                            | 1.Бондарева К. І. Педагогічний аналіз інноваційної діяльності вчителя: Наук. метод. посібник. Суми, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. К. : Академвидав, 2004. 352 с.</p> <p>3. Кутенцова Н. Інноваційний підхід до організації методичної роботи з педагогами. Вихователь-методист дошкільного закл. 2012. № 10. С. 44-52.</p> <p>4. Химинець В.В. Інновації в початковій школі. Тернопіль: Мандрівець, 2012. 312 с.</p> <p>5. <a href="http://www.education.gov.ua">www. education. gov. ua</a> – сайт Міністерства освіти і науки України.</p> <p>6. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www. nbuv. gov. ua</a> – сайт Національної бібліотеки ім. В. Вернадського.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Здійснити вибір – «[ПС-Журнал успішності-Web](#)»